



Jahrbuch zur Liberalismus-Forschung

37. Jahrgang 2025

im Auftrag der Friedrich-Naumann-
Stiftung für die Freiheit

Herausgegeben von

Prof. Dr. Eckart Conze, Prof. Dr. Dominik
Geppert, Prof. Dr. Ewald Grothe, Dr.
Wolther von Kieseritzky, Prof. Dr. Anne
C. Nagel, Prof. Dr. Joachim Scholtyseck
und Prof. Dr. Elke Seefried

2025, 368 S., brosch., 94,- €

ISBN 978-3-7560-3478-9

E-Book 978-3-7489-6512-1



„Bildung“ und „Liberalismus“ sind eng aufeinander bezogen. In liberaler Perspektive ist Bildung ein entscheidendes Medium des individuellen Aufstiegs. Mithin verstand der politische Liberalismus seine Bildungsideale als ein umfassendes Emanzipationsversprechen, deren Ausgestaltung zentrale Fragen von Machtverteilung, Gerechtigkeit und Gleichheit berührt. Die zehn Beiträge des Themenschwerpunkts analysieren den theoretischen Ansatz sowie die politische Praxis liberaler Bildungskonzepte von der Zeit der Aufklärung und Wilhelm von Humboldt bis zur Bundesrepublik.

Weitere Artikel befassen sich mit der politischen Geschichte und

liberalen intellektuellen Profilen (Karl Hermann Flach, Wolfgang Gerhardt, Wolfgang Kersting, Richard Koebner u.a.).

Mit Beiträgen von

Mette Bartels | Felix Diekmann | Hans-Georg Fleck | Johannes
Giesinger | Edith Hanke | Christiane Hoffrath | Wolther von
Kieseritzky | Hans-Christof Kraus | Frank-Michael Kuhlemann |
Stephan Lawall | Sabine Mangold-Will | Michael Maurer | Klaus
Richter | Horst F. Rupp | Alexander Schwittek | Robin Simonow |
Peter Tietze | Thomas Volkmann





Jahrbuch zur Liberalismus-Forschung

37. Jahrgang 2025

im Auftrag der Friedrich-Naumann-
Stiftung für die Freiheit

Edited by Prof. Dr. Eckart Conze, Prof.
Dr. Dominik Geppert, Prof. Dr. Ewald
Grothe, Dr. Wolther von Kieseritzky,
Prof. Dr. Anne C. Nagel, Prof. Dr. Joachim
Scholtyssek and Prof. Dr. Elke Seefried

2025, 368 pp., pb., € 94.00

ISBN 978-3-7560-3478-9

E-Book 978-3-7489-6512-1

In German



'Education' and 'liberalism' are closely related. From a liberal perspective, education is a crucial

medium for individual advancement. Consequently, political liberalism understood its educational ideals as a comprehensive promise of emancipation, the implementation of which touches on central questions of distribution of power, justice and equality. The ten contributions in this thematic section analyse the theoretical approach and political practice of liberal educational concepts from the Enlightenment and Wilhelm von Humboldt to the Federal Republic of Germany.

Further articles deal with political history and liberal intellectual profiles (e.g. Karl Hermann Flach, Wolfgang Gerhardt, Wolfgang Kersting, Richard Koebner).

With contributions by

Mette Bartels | Felix Diekmann | Hans-Georg Fleck | Johannes Giesinger | Edith Hanke | Christiane Hoffrath | Wolther von Kieseritzky | Hans-Christof Kraus | Frank-Michael Kuhlemann | Stephan Lawall | Sabine Mangold-Will | Michael Maurer | Klaus Richter | Horst F. Rupp | Alexander Schwitteck | Robin Simonow | Peter Tietze | Thomas Volkmann

